

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Росинка»**

ПРИНЯТ:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Росинка»  
протокол № 5  
от 07.04. 2016 г.



Заведующий МБДОУ «Росинка»  
Л.Д. Тыщенко  
приказ № 367 от 07.04. 2016 г.

с учетом мнения совета родителей  
председатель \_\_\_\_\_ Н.М. Маскаева  
от 07.04. 2016 г.

СОГЛАСОВАН:  
председатель профкома  
\_\_\_\_\_ О.А. Войнова  
07. 04. 2016 г.

### **Порядок проведения самообследования**

#### **1 .Общие положения**

1.1. Порядок проведения самообследования (далее - Порядок) разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 24 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и пачки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Порядок представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления ДОУ, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико - социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в Учреждении система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования Учреждения.

#### **2. Цель и задачи**

**Целью** процедуры самообследования является:

2.1.1. Соответствие образовательного процесса социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организацией
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

### **3. Этапы проведения самообследования**

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

### **4. Порядок проведения самообследования**

4.1. Самообследование образовательной деятельности, осуществляется заведующим ДООУ, заместителем заведующего по ВиМР, педагогами учреждения в пределах компетенции:

- заведующий осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности Учреждения и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа - о родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах детского сада; оценка системы управления; мониторинг качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал), анализирует мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- заместитель заведующего Учреждением на основе данных собранных данных производит оценку качества реализации основной образовательной программы Учреждения; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение); обобщает сводный мониторинг медико - социального обеспечения (отслеживание состояние положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

4.2. Самообследование проводится Учреждением ежегодно в конце учебного года до 1 августа.

4.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Учреждения являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

## **5. Делопроизводство**

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

5.2. Отчет содержит выводы о соответствии данных полученных в результате самообследования Учреждения нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования.

5.3. Отчет утверждается приказом заведующего Учреждением.

5.4. Отчет по итогам самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет не позднее 1 сентября текущего года.

5.5. Результаты самообследования заслушиваются на педагогическом совете.